

Ein Kurzbeschreibung des Nurtured Heart Ansatzes©

Übersetzung aus dem englischen

V24.1.20

NHA ist eine **Philosophie zur Förderung und Gestaltung tragender Beziehungen mit Menschen in deinem Leben**. Ursprünglich im Jahre 1992 durch den US-Amerikanischen klinischen Psychologen Howard Glasser begründet, wird der Ansatz mittlerweile in Familien, in Klassenzimmern, in der Pflege, durch Professionelle im Gesundheitsbereich, durch SozialarbeiterInnen, PsychologInnen, im therapeutischen Bereich sowie in Strafrechtsorganisationen als Frühinterventionstechnik erfolgreich eingesetzt.

Der NHA setzt sich aus einer Reihe von Strategien zusammen, die Kinder dabei unterstützen, ihre Fähigkeit der Selbstregulierung weiterzuentwickeln und zeigt sich wirksam bei Kindern und Jugendlichen jeden Alters. Der Ansatz zielt auf die Transformation, wie sich Kinder selber, ihre Bezugspersonen und die Welt um sich herum wahrnehmen und (wieder-) erkennen. Kinder lernen zu verstehen, dass sie durch positives Verhalten Anerkennung, Energie und Belohnung erhalten und dies unterstützt sie dabei, ein positives Selbstbild (wieder-) zu erlangen. Dieses wird im NHA als **«Inner Wealth™» (innere Stärke)** bezeichnet.

Intensität ist der Schlüssel beim NHA Paradigma. Unglücklicherweise ruft der Begriff Intensität im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten in unserer Gesellschaft eher negative Assoziationen hervor und Lehrpersonen, Eltern sowie Fachpersonen der Kinderbetreuung können Intensität als Problemursache empfinden. Im Denkansatz des NHA wird Intensität als kraftvolle Qualität gesehen, welche, sofern angemessen entwickelt, Kinder ermöglicht, erstaunliche Leistungen zu erbringen. Wenn ein Kind lernt, sich mit seiner Intensität wohl zu fühlen, so reduzieren sich Vorfälle herausfordernden Verhaltens zusehends.

Der Nurtured Heart Ansatz umfasst folgende drei Grundhaltungen (The 3 Stands™), welche konstant eingesetzt, kraftvolle Mittel zur Veränderung des Verhaltens bei Kindern darstellen:

Grundhaltung 1: Absolutes **NEIN**

Ich weigere mich, meine Zeit, Energie und Beziehung bei negativem Verhalten anzubieten. Ich werde nicht versehentlich Versagen fördern. Auch belohne ich Probleme nicht, indem ich auf animierte Weise darauf reagiere. Ich spare meine Zeit und Energie für die Suche nach Erfolg.

Grundhaltung 2: Absolutes **JA**

Ich führe das Kind strategisch und unerbittlich an neue Verhaltensmuster des Erfolgs heran. Ich erkenne immer wieder den Erfolg und die Leistung der Kinder, egal wie klein sie sind und ich liefere ihnen einen eindeutigen und unbestreitbaren Beweis für ihren Wert und ihre Grösse als Person.

Grundhaltung 3: Absolut **KLAR**

Ich verfüge über klare und unmissverständliche Konsequenzen für Kinder, wenn eine Regel verletzt wird. «Hier sind die Regeln und das folgt, wenn eine Regel verletzt wird».

Wo erhalte ich mehr Informationen?

Informationen über Bücher, Audio Material, Online Kurse und Live Trainings (in Englisch) findest du auf:

www.ChildrensSuccessFoundation.com

Copyright: 2019 Howard Glasser – www.ChildrensSuccessFoundation.com